



ECOWAS COMMISSION
COMMISSION DE LA CEDEAO
COMISSÃO DA CEDEAO



CELEBRATION DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FEMME (JIF) -
EDITION 2024

Thème :

**"INVESTIR DANS L'EDUCATION DES FILLES POUR GARANTIR LEURS
DROITS ET ACCELERER LEUR AUTONOMISATION ECONOMIQUE DANS
L'ESPACE CEDEAO"**



**APPEL DE DAKAR POUR LA PROMOTION DE L'EDUCATION DES FILLES
EN AFRIQUE DE L'OUEST**



ECOWAS COMMISSION
COMMISSION DE LA CEDEAO
COMISSÃO DA CEDEAO



Nous, Etudiants, Etudiantes et Elèves, réunis aujourd'hui sous le leadership du Centre de la CEDEAO pour le Développement du Genre (CCDG) pour célébrer la Journée Internationale de la Femme 2024 sous le thème : « **Investir dans l'éducation des filles pour garantir leurs droits et accélérer leur autonomisation économique dans l'espace CEDEAO** »

- 1. Profondément préoccupés** par la situation actuelle de l'éducation des filles en Afrique de l'ouest qui compromettent la réalisation de leurs droits et leurs autonomisations. Aujourd'hui encore de nombreuses filles en Afrique de l'Ouest restent privées de leurs droits à l'éducation, ce qui les empêche d'accéder aux opportunités et de contribuer pleinement à la société. Par exemple, au Niger, près de la moitié des filles inscrites au niveau primaire n'entrent pas au collège. Au Mali, au Sénégal, en Côte d'Ivoire et en Sierra Leone, moins de 1 % des filles pauvres des zones rurales ne terminent pas leurs études secondaires.
- 2. Considérant** que l'éducation des filles est l'un des moyens les plus efficaces de développement, non seulement pour les filles elles-mêmes, mais également pour leurs familles, les communautés et la société en général.
- 3. Reconnaissant** l'engagement ferme des pays de l'Afrique de l'Ouest en faveur de la promotion de l'éducation des filles par la mise en place de politique prônant une éducation de qualité, garantissant ainsi leurs droits fondamentaux et contribuant à leur autonomisation économique.
- 4. Ayant à l'esprit** notre engagement commun pour l'Agenda 2063 de l'Union Africaine et pour les Objectifs de Développement Durable, notamment les Objectifs 4 et 5 qui appellent à prendre des mesures immédiates et efficaces pour assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité et parvenir à l'égalité des sexes et l'autonomiser toutes les femmes et les filles.
- 5. Convaincus** de la nécessité d'unir nos forces pour construire un monde plus juste et plus égalitaire, engageons-nous à soutenir les droits des filles à l'éducation, à promouvoir leur autonomisation économique et à créer un environnement propice à leur épanouissement.

En ce jour de célébration de la Journée Internationale de la Femme 2024, nous appelons les États membres de la CEDEAO à prendre les mesures suivantes :

- Adopter et mettre en œuvre des politiques et des programmes visant à garantir l'accès universel à une éducation de qualité pour toutes les filles, conformément aux objectifs de développement durable des Nations Unies, à l'agenda 2063 de l'Union Africaine et à la vision 2050 de la CEDEAO ;
- Allouer des ressources financières adéquates pour soutenir l'éducation des filles et veiller à ce que ces ressources soient utilisées de manière transparente et efficace ;



ECOWAS COMMISSION
COMMISSION DE LA CEDEAO
COMISSÃO DA CEDEAO



- Sensibiliser et mobiliser les communautés locales sur l'importance de l'éducation des filles et les encourager à soutenir activement la scolarisation et le maintien des filles à l'école ;
- Renforcer la collecte de données et la recherche sur les questions liées à l'éducation des filles pour orienter les politiques et les interventions futures ;
- Collaborer avec les partenaires régionaux et internationaux pour partager les meilleures pratiques, les leçons apprises et les innovations en matière d'éducation des filles ;
- Encourager la participation des femmes aux postes de décision dans le secteur de l'éducation, afin qu'elles puissent contribuer à façonner les politiques et les programmes qui les concernent directement ;
- Réaliser des réformes de politiques et juridiques nécessaires pour éliminer les facteurs sociaux entravant l'accès des filles à l'éducation ;
- Soutenir et promouvoir les initiatives qui ciblent les filles issues des familles démunies ;
- Considérer l'égalité de genre comme une dimension intégrante de l'enseignement et de l'apprentissage ;

« Éduquer une fille, c'est éduquer une nation. » En unissant nos forces, nous pouvons transformer les rêves de millions de filles en réalité et ainsi construire un avenir meilleur pour toutes et tous.